



# Collège Ellis

ENGAGEMENT - DÉPASSEMENT - SERVICE

Drummondville - Trois-Rivières - Longueuil - Montréal

---

## MODÈLE PÉDAGOGIQUE

---

### COLLÈGE ELLIS

Campus de Drummondville (incluant les installations de Montréal et de Longueuil)

Campus de Trois-Rivières (incluant les installations de Longueuil)

---

Mise à jour : Janvier 2014

## LE COLLÈGE ELLIS, UN MODÈLE PÉDAGOGIQUE DYNAMIQUE ET D'AVANT-GARDE

---

Établissement d'enseignement supérieur reconnu par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MERS), le Collège Ellis répond aux exigences du Règlement sur le régime des études collégiales. En tant que collège privé subventionné par le MERS, l'établissement doit également se conformer à la Loi sur l'enseignement privé et à ses exigences.

### ACCESSIBILITÉ AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES TECHNIQUES

---

Le Collège Ellis propose des programmes uniques dans la région du Centre-du-Québec et en Mauricie. Trois de ces programmes répondent à un contingentement du MERS. Il s'agit des programmes Techniques policières (programme offert au Campus de Drummondville) ainsi que Techniques de réadaptation physique et Techniques d'électrophysiologie médicale (programmes offerts au Campus de Trois-Rivières). Cependant, pour l'ensemble des programmes, le Collège favorise l'accessibilité. Les activités de promotion de nos programmes et des professions liées à ceux-ci se font dans de nombreuses régions du Québec. Outre le Centre-du-Québec et la Mauricie, le Collège dessert la grande région de Montréal avec son campus de Longueuil et son campus de Montréal/Ste-Agathe-des-Monts.

Le Collège est également sensible au partenariat avec les communautés autochtones du Québec. Il offre ainsi depuis 2012 une formation en *Police technology* pour la communauté CRIE.

Pour favoriser l'accessibilité des jeunes à la formation collégiale, le Collège Ellis admet dans ses programmes d'études des étudiants qui détiennent leur diplôme d'études secondaires (condition d'admission essentielle) et qui présentent des qualités et des caractéristiques propres aux programmes d'études offerts au Collège. Des tests et des entrevues viennent compléter le dossier d'admission.

Les étudiants inscrits au Collège ont accès au service de prêts et bourses du MERS. De plus, le Collège propose différents aménagements pour alléger le fardeau financier de ses étudiants : étalement des paiements, paiements différés, système de prêts institutionnels, etc.

### INTÉGRATION DES VALEURS FONDAMENTALES

---

Le Collège Ellis inscrit dans son énoncé de mission le développement de valeurs institutionnelles telles que l'engagement, le dépassement et le service. La discipline, un code de déontologie, un guide de l'étudiant et un encadrement serré du cheminement scolaire viennent compléter le modèle.

### DIMENSION HUMAINE FAVORISANT L'ENCADREMENT

---

De taille humaine, le Collège met au service de sa clientèle étudiante un environnement physique contemporain, sécuritaire et pourvu du matériel éducatif requis. Cet environnement permet d'assurer des lieux favorables à l'apprentissage dans des campus complètement refaits à neuf. Ceux de Drummondville et Trois-Rivières comprennent des résidences étudiantes des plus modernes. Des laboratoires spacieux, des équipements de la plus récente technologie, des salles d'entraînement sophistiquées, des stationnements gratuits et un service de placement à vie assurent un taux de placement excellent.

Le campus de Longueuil est hébergé pour sa part dans la tour de l'Université de Sherbrooke à Longueuil. Les programmes techniques menant au diplôme d'études collégiales (DEC) en Techniques en inhalothérapie, en Techniques juridiques et le programme préuniversitaire en Arts, Lettres et Communication côtoient le programme d'attestation aux études collégiales (AEC) visant l'intégration à la profession d'inhalothérapeute de professionnels formés à l'étranger. Des laboratoires modernes et bien équipés d'appareils les plus récents, des salles de cours accueillants, le tout dans un environnement exceptionnel et accessible par le transport en commun. Des espaces de vie et de formation sont partagés avec l'université. À Montréal, le campus est situé au Collège Beth Jacob à Outremont et à Ste-Agathe-des-Monts. Les programmes techniques et préuniversitaires sont offerts en anglais dans locaux modernes.

Par sa dimension, le Collège peut assurer un encadrement étroit de ses étudiants et les accompagner plus facilement dans la réussite de leurs études. L'organisation des programmes, sous l'autorité de coordonnateurs et du directeur des études, facilite le suivi individuel des étudiants. Un guide des étudiants, un code de déontologie, un responsable de l'encadrement, des dossiers de comportement et des politiques institutionnelles complètent les outils disponibles pour assurer la réussite de chacun.

### **EXPERTISE PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION**

---

Le Collège Ellis se distingue dans le réseau collégial québécois par son modèle de formation technique en lien étroit avec le milieu du travail. Ce modèle prend assise sur des programmes qui répondent aux besoins de la société québécoise. Il se caractérise surtout par ses enseignants issus du milieu professionnel et qui sont en pratique active dans leur domaine de spécialité. Ainsi, dans chacun des programmes, les activités d'apprentissage (cours) sont offertes par des professionnels externes. À titre d'exemple, en techniques policières, des policiers des grandes organisations policières (Sûreté du Québec, Service de police de la ville de Montréal, etc.), des criminologues, des psychologues et des avocats assurent la formation des étudiants. Les histoires de cas, les exemples et les exercices sont tirés de leur expérience quotidienne de travail. Cette pratique rend la formation riche et actuelle. En techniques juridiques, les enseignants sont des avocats ou des notaires; en éducation spécialisée, des éducateurs spécialisés, des psychologues et des travailleurs sociaux font de même. En techniques de la santé, des inhalothérapeutes prennent de leur temps de pratique en milieu hospitalier pour venir offrir la formation en techniques d'inhalothérapie. Le même modèle s'applique en techniques ambulancières et dans les autres programmes des différents campus. Ces professionnels deviennent enseignants à raison d'une journée ou deux par semaine pour donner la formation spécialisée. La diversité des enseignants/experts et professionnels de leur domaine dans chacun des programmes permet de donner aux étudiants des modèles professionnels. Ils assurent également l'assistance et l'encadrement des étudiants. Ils sont concernés par la formation et participent à leur perfectionnement pédagogique. Ce modèle permet au Collège de disposer d'une équipe d'enseignants des matières disciplinaires d'enseignement qui sont en parfaite maîtrise de leur art et de leur profession.

Les milieux professionnels collaborent également à la formation en permettant des stages d'intégration des compétences. Ils offrent ainsi la chance aux futurs professionnels de compléter leur formation dans un milieu réel. En fin de formation, ils sont présents au Collège pour le recrutement des nouveaux finissants. Le Collège implique ses partenaires dans les différentes étapes du recrutement et de la sélection des étudiants ainsi que dans le développement de méthodes de mentorat et de soutien financier des étudiants par l'intermédiaire de stages en alternance travail-études, d'emploi à titre d'internat, de bourses d'études, etc.

## SYNERGIE DU PERSONNEL

---

Afin de mener à bien la mission du Collège dans les meilleures conditions, la direction du Collège fait preuve de leadership et de créativité. Actif au sein de l'Association des collèges privés du Québec (AC PQ), une organisation porte-parole auprès du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, le personnel de direction prend part aux commissions annuelles et autres comités. Le directeur général, en plus de siéger au conseil général, instance décisionnelle de l'AC PQ, est le maître d'œuvre du développement du Collège dans chacun de ses campus. Cela s'est traduit notamment par l'ajout d'un campus à Longueuil dans la tour de l'Université de Sherbrooke. Il y a aussi de nouvelles autorisations de programmes de DEC ou AEC ainsi que des partenariats avec l'industrie ou le milieu de l'éducation, par exemple avec les universités (Sherbrooke, Laval, UQTR) et la table régionale d'éducation de la Mauricie.

Depuis peu le Collège s'ouvre au recrutement international dans les pays francophiles. La participation à des missions et à des salons d'information et de recrutement s'ajoute aux activités locales, de même que le partage d'expertise et de programmes avec des partenaires hors pays.

Le personnel s'investit dans le développement du Collège. Tous les membres contribuent aux opérations institutionnelles (évaluation, recrutement, information, consultation, etc.) et aux services aux étudiants (accueil et encadrement des étudiants, aide à la réussite, discipline, etc.).

Pour sa part, le Collège juge important que les enseignants spécialistes aient une bonne compréhension des méthodes et modèles servant à élaborer une formation et qu'ils en comprennent les grandes étapes. Pour s'en assurer, le Collège planifie chaque année des formations sur différents thèmes pédagogiques. De plus, un soutien constant tout au long de l'année est offert aux enseignants, tant en ce qui a trait aux plans de cours, la planification, la conception et la diffusion d'une activité d'apprentissage qu'à l'évaluation.